

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของนักเรียน โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ชื่อผู้รายงาน : นายบุญส่ง พุ่มบาน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถานที่ติดต่อ : โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา เลขที่ ๑๐๘/๑ หมู่ ๘ ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง
จังหวัดระยอง โทรศัพท์: ๐๓๘-๖๖๙๓๘๓ , มือถือ ๐๘๑-๑๙๑๔๐๙๗

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑)ประเมินสภาวะแวดล้อมของการประเมินโครงการ ๒)ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ๓)ประเมินกระบวนการของโครงการ ๔)การประเมินผลผลิตของโครงการ ๕)ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย ครูและบุคลากรจำนวน ๗๙ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน นักเรียนจำนวน ๒๔๐ คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๔๘ คน รวมทั้งสิ้น ๓๘๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน ๖ ฉบับได้แก่ ฉบับที่ ๑ แบบสอบถามการประเมินด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๓ ฉบับที่ ๒ แบบสอบถามการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ ๐.๘๓ ฉบับที่ ๓ แบบสอบถามการประเมินกระบวนการของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๙ ฉบับที่ ๔ แบบสอบถามการประเมินผลผลิตของโครงการ(สำหรับครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๕ ฉบับที่ ๕ แบบสอบถามการประเมินผลผลิตของโครงการ(สำหรับนักเรียน) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๓ และฉบับที่ ๖ แบบวัดแบบวัดความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการ พบว่า

๑. การประเมินสภาวะแวดล้อมของการประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
๒. การประเมินผลด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
๓. การประเมินผลด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชานาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉลี่ยโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

๔. การประเมินผลด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียน เฉลี่ยโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

๕. การประเมินผลความพึงพอใจของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียน เฉลี่ยโดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก